

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №14»  
Партизанского городского округа



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад №14» ПГО  
М.А. Колесникова

*февраль* 20 *11* г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Партизанск

## 1. Общие положения

Настоящее положение об организации образовательного процесса и осуществлении образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (далее — Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный N 30038); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2; в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; иными нормативными актами.

1.1. Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, предусмотренного федеральными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребёнка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Обучение и воспитание детей в Учреждении ведётся на русском языке.

1.3. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Программа направлена на:

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебным, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Учреждением с учётом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Образовательные программы осваиваются в Учреждении через следующие формы организации деятельности ребёнка:

- непрерывная образовательная деятельность (специально организованная форма обучения);
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника Учреждения и ребёнка);
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Режим непрерывной образовательной деятельности в Учреждении устанавливается с учётом возрастных особенностей воспитанников согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и способствует их гармоничному развитию.

Для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В тёплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) - 2 часа 45 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа; в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут; в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также прогулки на свежем воздухе.

2.2. Основной структурной единицей Учреждения является группа общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из таких направлений, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям её реализации.

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного

процесса с учётом санитарных норм.

2.3. Наполняемость в группах определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

2.4. В Учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

2.5. В Учреждении в установленном порядке при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) могут быть открыты группы кратковременного пребывания детей и иные подобные им виды дошкольных организаций различных организационно-правовых форм. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

2.6. Привлечение воспитанников Учреждения к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия ребёнка и его родителей (законных представителей) запрещается.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса Учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в Учреждении.

3.3. Каждый ребёнок имеет право на:

- получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- удовлетворение потребностей в эмоциональном общении;

- развитие своих творческих потребностей и интересов;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм психического и физического насилия.

3.4. Родители (законные представители) имеют право:

- принимать участие в работе Конференции, Совета педагогов Учреждения в порядке, определяемом Уставом;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми;
- требовать выполнения Учреждением обязанностей по уходу, охране и укреплению здоровья, воспитанию и обучению ребёнка в условиях и форме, предусмотренных договором;
- защищать законные права и интересы ребёнка;
- консультироваться с педагогическими работниками Учреждения по проблемам воспитания и обучения;
- вносить предложения по организации платных дополнительных услуг;
- заслушивать публичные отчёты Заведующего Учреждением о ходе, содержании и результатах образовательного процесса, оздоровительной работы с детьми;
- требовать соблюдения условий договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- расторгнуть договор с Учреждением;
- оказывать содействие в укреплении материально-технической базы Учреждения;
- быть ознакомленными с настоящим Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса в Учреждении;
- получать в установленном законном порядке компенсацию части платы за содержание детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внёсших плату за содержание ребёнка в Учреждении.

3.5. Родители (законные представители) обязаны:

- своевременно оплачивать содержание ребёнка в Учреждении;
- своевременно ставить в известность о возможном отсутствии ребёнка или его

болезни;

- выполнять условия договора с Учреждением, настоящий Устав.

3.6. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором, заключённым между ними и Учреждением.

3.7. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний детей;
- повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- аттестацию соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);
- сокращённую рабочую неделю, на удлинённый оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, иные меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяется Учредителем (или) Уставом;
- дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые педагогическим работникам Учреждения.

3.8. Работники Учреждения обязаны:

- соблюдать требования Устава, Правила внутреннего трудового распорядка;
- удовлетворять требованиям должностных характеристик, инструкций;
- выполнять условия трудового договора;
- охранять жизнь и здоровье детей;
- защищать ребёнка от всех форм физического и психологического насилия;
- уважать честь и достоинство детей;
- сотрудничать с семьёй по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

3.9. Применение мер физического и психического насилия над личностью ребёнка не допускается.

3.10. Педагогические работники и иные работники Учреждения в

обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счёт средств Учредителя.

---